

Аналитическая справка по итогам работы по направлению «Одарённые дети» в 2022-2023 учебном году

В соответствии с указами Президента Российской Федерации от 21 июля г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», в целях достижения значений показателя «Эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», установленного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 апреля г. № 542, показателя «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся», установленного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 октября 2020 г. № 575, в Ейском районе на 2022- 2024 годы разработана и утверждена муниципальная концепция выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Ейском районе на 2022-2024 годы, в рамках которой разработана и реализуется «Программа повышения профессиональной компетентности педагогов при работе с одаренными, способными, высокомотивированными детьми».

Основные мероприятия Программы направлены на реализацию задач по совершенствованию нормативно-правового регулирования системы выявления и развития молодых талантов, информационно-методического сопровождения, развития конкурсной поддержки образовательных организаций, педагогических работников, одаренных детей и талантливой молодежи, развитие инфраструктуры, а также организацию и проведение системы мероприятий школьного, муниципального уровней. При этом важными задачами развития системы образования в Ейском районе являются создание единой многоуровневой системы выявления и психолого-педагогической поддержки одаренных детей, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), интеграция существующего научно-методического и информационного пространства, решение которых требует комплексного подхода.

Механизмами реализации Программы повышения профессиональной компетентности педагогов при работе с одаренными, способными, высокомотивированными детьми выступают

- функционирование координационного совета по работе с одаренными детьми;
- проведение семинаров, мастер-классов, конференций;
- организация работы муниципальных стажировочных площадок;
- курсовой подготовки педагогических работников в учреждениях дополнительного образования;
- непрерывное образование и самообразование учителей;
- организация тьюторских занятий;

- работы экспертных групп
 - проведение конкурсных мероприятий для педагогов
- 2022-2023 учебный год – второй этап реализации Программы – основной: выстраивается и апробируется новая система методической поддержки педагогов в сфере выявления и развития детской одаренности.

В настоящее время в 25 общеобразовательных организациях обучаются более 12 тыс. школьников и осуществляют образовательную деятельность более 600 тыс. педагогов. Также в системе образования Ейского района 7 организаций дополнительного образования, подведомственных управлению образованием, которые предоставляют образовательные услуги по шести направленностям (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная).

В целях координации деятельности общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования по выявлению и развитию детской одаренности при управлении образованием действует Координационный совет по работе с одаренными детьми. В состав Совета входят руководители школ, занимающие лидирующие позиции в муниципальном рейтинге в течение последних лет, педагоги, подготовившие победителей и призеров различных олимпиад и конкурсов всероссийского уровня, и руководители организаций дополнительного образования и специалисты ИМЦ. В 2022-2023 учебном году заседание Координационного совета проводились дважды. На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

- изменение статуса краевой научно-практической конференции «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Выявление и развитие детской одаренности» на межрегиональную «Современное образование – новые вызовы и лучшие практики», где вопросы развития детской одаренности выведены в одно из пяти направлений;
- формирование предметно-методических комиссий для организации и проведения школьного этапа ВСОШ и всероссийской олимпиады имени Льва Дедешко;
- формирование оргкомитетов и жюри для организации и проведения межрегиональных конкурсов, инициированных МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района»;
- участие педагогов муниципалитета в конкурсах профессионального мастерства и конкурсах методических разработок.

Работа районных методических объединений учителей-предметников

В 2022-2023 учебном году вторыми по плану заседания районных методических объединений учителей-предметников были посвящены вопросам развития и сопровождения детской одаренности. На РМО рассматривались вопросы результативности и активности участия детей в школьном и муниципальном этапах ВСОШ, представлялся опыт работы

учителей-предметников по подготовке участников Олимпиады, конкурсов и научно-практических конференций.

На третьем заседании РМО рассматриваются итоги муниципального этапа ВСОШ. Осуществляется разбор сложных заданий, даются рекомендации по дистанционному обучению школьников (например, в школе при МФТИ).

Межрегиональная научно-практическая конференция

В 2022-2023 учебном году межрегиональная научно-практическая конференция «Современное образование – новые вызовы и лучшие практики», где одним из направлений была работа по выявлению и сопровождению детской одаренности, прошла офлайн для педагогов и методистов из Ейского и Щербиновского районов и онлайн для муниципалитетов Краснодарского края Белгородской, Пензенской, Иркутской, Кировской, Ростовской областей. Всего в конференции приняло участие 197 человек, это специалисты институтов развития образования, методических служб, преподаватели колледжей, школьные учителя, педагоги дополнительного образования, воспитатели детских садов и члены административных команд образовательных организаций различного типа.

В ходе мероприятия обсуждались проблемы развития наставничества и корпоративного обучения, формирования функциональной грамотности обучающихся, выявления детской одарённости, сопровождения проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Информационное сопровождение Программы

Действуют и постоянно пополняются информационные ресурсы для поддержки отдельных образовательных событий в рамках Программы:

- сайт Котенковских чтений
<https://kotencovskiye.wixsite.com/kotencovskiye> ;
- сайт методической сети «Проектируем будущее»
<https://sites.google.com/view/proektiruembuduzhee/>;
- сайт Фестиваля конструкторских и инженерных идей
<https://sites.google.com/view/festivalkid>;
- сайт конкурса «Красивая математическая задача»
<http://krasivayazadacha.tilda.ws/>;
- сайт конференции «Современное образование – новые вызовы и лучшие практики» <http://konferenciyaeyesk.tilda.ws> .

Профессиональные компетенции педагогов по работе с одарёнными детьми

Уровень профессиональных компетенций педагогов по работе с одарёнными детьми ежегодно выявляется в ходе майского мониторинга. По итогам опросов, проведенных в 2023 году наибольшие затруднения у учителей 5-11 классов вызывают следующие позиции:

- умение определять на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные (в том или ином предметном образовательном контексте) способы его обучения и развития;

- умение определять совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, методист и т.д.) зоны его ближайшего развития, разрабатывать и реализовывать (при необходимости) индивидуальный образовательный маршрут и индивидуальную программу развития обучающегося;

- умение планировать специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнять и модифицировать планирование.

Инновационные, стажировочные, апробационные площадки

В 2022-2023 учебном году свою деятельность по развитию детской одаренности вели следующие муниципальные инновационные, стажировочные и апробационные площадки:

МБДОУ ДСКВ №11 г.Ейска	«Формирование финансовой грамотности дошкольников посредством применения современных образовательных технологий»	2020-2023	Муниципальная инновационная
МБДОУ ДСКВ №32 г.Ейска	«Вместе к успеху: создание условий для социально-эмоционального развития дошкольников через взаимодействие педагогов, детей, родителей»	2022-2025	Муниципальная инновационная
МБОУ гимназия №14 им. Ю.А. Гагарина г.Ейска	Формирование функциональной грамотности младших школьников	2022-2025	Краевая стажировочная
МБДОУ ДСКВ №27 г.Ейска	«Система работы по формированию основ инженерного мышления у дошкольников через реализацию технологий STEAM-образования»	2022-2025	Муниципальная инновационная
МБДОУ ДСКВ №22 г.Ейска	«Педагогические условия интеллектуального и творческого развития детей дошкольного возраста посредством применения STEM-технологий»	2022-2025	Краевая инновационная
МБДОУ ДСКВ №14 г.Ейска	«Повышение экологической культуры дошкольников посредством использования проектно-	2022-2023	Муниципальная стажировочная

	исследовательской и креативной деятельности»		
--	--	--	--

С 2022-2023 года МБДОУ ДСКВ №14, №16, №25, №30 г. Ейска, МБДОУ ДСКВ № 1 ст-цы Камышеветская, МБДОУ ДСКВ № 3 п. Комсомолец стали краевыми апробационными площадками Федерального экспериментального (инновационного) проекта «СТАНЬ ЧЕМПИОНОМ», направленного на раннее выявление спортивной одаренности.

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить консультативную и разъяснительную работу с администрациями ОО в целях улучшения качества разрабатываемых инновационных продуктов, а также выполнить мероприятия дорожной карты по реализации проекта «Научно-методическое сопровождение деятельности педагогов по развитию проектной и исследовательской компетентностей обучающихся». Вопросы, вызывающие затруднения у педагогов, должны найти отражение в методических мероприятиях, осуществляемых в рамках деятельности районных методических объединений в 2023-2024 уч.г.

Межрегиональное взаимодействие

Значительную роль в выявлении, поддержке и развитии способностей и талантов у детей и молодежи играет взаимодействие с другими муниципалитетами Краснодарского края, регионами Российской Федерации, предприятиями и организациями. На протяжении многих лет образовательные события, проводимые управлением образованием и информационно-методическим центром, поддерживают Ейская межрайонная торгово-промышленная палата, АО «218 авиационный ремонтный завод» «570 авиационный ремонтный завод», Ейский медицинский колледж, местное отделение общества историков-архивистов, МКУ «Архив». Они участвуют в экспертизе конкурсных работ, дают рекомендации научным руководителям проектов, проводят мастер-классы, предоставляют свою базу для проведения конкурсов. Многие мероприятия, входящие в систему работы Ейского района по выявлению талантливых детей и молодежи, стали открытыми для всех муниципалитетов края, других регионов и государств. Среди них:

- Олимпиада имени Льва Дедешко, вошедшая в федеральный перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие Интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений;
- ежегодная научно-практическая конференция «Современное образование - новые вызовы и лучшие практики», посвящённая проблемам организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;

- конкурсные мероприятия, вошедшие в перечень, утвержденный приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края: Котенковские чтения; конкурс проектных и учебно-исследовательских работ «Мир науки глазами детей»); межрегиональный Фестиваль конструкторских и инженерных идей; редакционно-издательский и конкурсный проект «Красивая математическая задача»; конкурс научное общество XXI века.

Конкурсное движение

Важным направлением выявления и поддержки одаренных детей является организация и проведение конкурсов творческой, научной и технической направленностей.

Расчет показателей по участию в данных конкурсных мероприятиях ведется на основе информации, предоставленной образовательными организациями Ейского района за 2022-2023 учебный год и в соответствии с методикой, утвержденной распоряжением администрации муниципального Ейский район от 27 июня 2023 г. № 270-р «О конкурсе на лучшую образовательную организацию по итогам работы за учебный год».

В течение 2022-2023 учебного года было проведено 226 конкурсов различной направленности, это на 48 конкурсов больше, чем в 2021-2022 учебном году. Охват участников в данных мероприятиях в 2022-2023 учебном году составляет 2774 человека.

Олимпиадное движение

В соответствии со статьей 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2020 года №678 (далее – Порядок проведения), с приказами министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края в период с 12 сентября 2022 года по 21 февраля 2023 года на территории Краснодарского края были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы всероссийской олимпиады школьников по 24 общеобразовательным предметам.

В ШЭ ВСОШ в Ейском районе в 2022-2023 учебном году принимали участие все общеобразовательные организации Ейского района, а также обучающиеся ГКОУ ККК «Ейский казачий кадетский корпус», ГКОУ школа-интернат №1 и ГБПОУ КК «Ейский полипрофильный колледж».

Ежегодно школьный этап всероссийской олимпиады школьников в Ейском районе проводится по заданиям, составленным муниципальными предметно-методическими комиссиями (МПК). МПК составляли задания по 18 предметам. По 6 предметам: физике, биологии, химии, астрономии,

математике и информатике ШЭ олимпиады проходил в онлайн-формате на технологической платформе «Сириус.Курсы» (организатор - Образовательный центр «Сириус»). Это дало возможность школьникам попробовать свои силы в олимпиаде в удобное для них время, что в свою очередь повлекло увеличение активности и результативности по таким предметам, как астрономия, биология, информатика и математика.

В общем по ШЭ в 2022-2023 учебном году количество участий увеличилось с 19 790 до 20 369.

Муниципальный этап в 2022-2023 учебном году проходил в онлайн-режиме по всем предметам на двух платформах: по 6 предметам - на технологической платформе «Сириус.Курсы», по остальным предметам - на специализированной Платформе «Цифровое образование».

В муниципальном этапе 2022-2023 года приняли участие 1357 обучающихся 7-11 классов.

В таблице 1 приведены показатели массовости участия школьников общеобразовательных организаций Ейского района в муниципальном этапе 2022-2023 учебного года.

Таблица 1 Показатели массовости участия школьников общеобразовательных организаций Ейского района в муниципальном этапе 2022-2023 учебного года

№ ОУ	всего учащихся 7-11 классов	Участники		Призеры		Победители		участие в муниципальном этапе в %
		Количество участий	Число учащихся (детей) *	Количество дипломов	Число учащихся (детей) *, награжденных дипломами	Количество дипломов	Число учащихся (детей) *, награжденных дипломами	
№1	335	125	71	21	19	0	0	21,2
№2	463	174	107	64	49	6	6	23,1
№3	251	100	63	22	20	2	2	25,1
№4	504	372	197	86	66	12	11	39,1
№5	136	11	10	0	0	0	0	7,4
№6	115	32	18	10	6	1	1	15,7
№7	712	138	92	39	29	4	3	12,9
№8	93	50	23	8	7	0	0	24,7
№9	82	47	21	12	10	2	2	25,6
№10	43	8	4	1	1	1	1	9,3
№11	151	95	42	15	9	2	1	27,8
№13	13	16	7	0	0	1	1	53,8
№14	622	363	195	113	75	26	23	31,4
№15	233	134	69	16	16	1	1	29,6
№17	75	15	11	1	1	1	1	14,7
№18	24	24	11	7	5	2	2	45,8
№19	164	57	20	12	11	0	0	12,2
№20	257	159	81	20	14	2	2	31,5
№21	150	64	40	8	7	0	0	26,7
№22	108	74	41	7	7	1	1	38,0
№23	70	36	22	6	5	0	0	31,4
№24	122	106	30	27	15	0	0	24,6
№25	157	100	51	15	11	1	1	32,5
№26	62	51	14	25	9	1	1	22,6
№27	88	67	27	16	13	7	6	30,7

КАДЕТЫ	220	148	87	46	32	7	5	39,5
ГКОУ ШИ №1	36	4	3	0	0	0	0	8,3
	5286	2570	1357	597	437	80	71	25,7

В общем по муниципальному этапу ВСОШ количество участий увеличилось, но в тоже время количество участников снизилось на 145 человек. Это означает, что один и тот же школьник поучаствовал в большем количестве олимпиад, чем в прошлом учебном году.

От Ейского района в региональном этапе ВСОШ 2023 года приняли участие 57 обучающихся 9-11 классов (в прошлом году 81 участник). По итогам регионального этапа 2023 года 4 школьника стали победителями и 12 человек - призёрами (в 2022 году 1 победитель и 24 призёра), что свидетельствует о более качественной подготовке участников регионального этапа.

В целом, работу по реализации Подпрограммы «Программа повышения профессиональной компетентности педагогов при работе с одаренными, способными, высокомотивированными детьми» в рамках муниципальной концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Ейском районе, можно считать удовлетворительной, показатели – эффективными.

30.08.2023

Заместитель директора
МКУ «Информационно-методический центр
системы образования Ейского района»



Е.В. Растапша